

A large group of students in formal attire are dancing on a blue floor. The students are wearing suits and dresses, and they are all smiling and looking towards the camera. The background is a solid blue color.

NYT. GYMNASIET

JUNI 2026

FRA SG TIL NAPOLI

Interview med Mille Jusjong Henriksen

LANCIERS I JYSK

Festlig fejring af sidste skoledag for 3.g'erne

MED PHIMURERNE I CAMBRIDGE

Når matematikken bliver en leg

SG

Juni 2026

Nyt fra gymnasiet



Tina Riis Mikkelsen,
Rektor

Når foråret mærkes på Silkeborg Gymnasium, fornemmer man tydeligt, at skoleåret bevæger sig ind i sin sidste fase. 1.g'erne er vendt hjem fra deres sprogrejser med nye erfaringer, fortællinger og fællesskaber, og de færdes nu hjemmefra på skolen. 2.g'erne er i gang med at færdiggøre de afsluttende fag, samtidig med at de langsomt vænner sig til tanken om, at de efter sommerferien bliver de ældste elever på skolen.

lærer at fordybe sig, analysere, reflektere og samarbejde, samtidig med at de gradvist udvikler en forståelse af sig selv og det samfund, de er en del af. I processen oplever de faglige og sociale fællesskaber, hvor forskellighed og mangfoldighed er en styrke, og hvor man lærer af og spejler sig i hinanden.

I løbet af gymnasietiden bliver eleverne også en del af de traditioner, der kende-

Fælles for både nye og gamle traditioner og fællesskaber på SG er, at de er med til at skabe tilhørsforhold og sammenhæng i gymnasietiden.

I løbet af gymnasietiden spiller mødet med mennesker uden for skolen også en vigtig rolle. Da Anders Ladekarl, generalsekretær for Dansk Røde Kors, besøgte skolen i efteråret for at fortælle om konsekvenserne af klimaforandringer og væbnede konflikter rundt omkring i verden, var der usædvanligt stille i hallen. Og da Danmarks ambassadør i USA, Jesper Møller Sørensen, gæstede skolen her i foråret, oplevede vores samfundsfagselever på A-niveau diplomati og international politik helt tæt på – og var mere end klar til at stille både skarpe og relevante spørgsmål.

I hverdagen, med alle dens gøremål, gør eleverne sig formentlig ikke mange overvejelser over, at skolen helt grundlæggende er for livet. Men det er den. Fordi det i sig selv har værdi at lære noget, at blive klogere og at blive mere oplyst. Men også fordi man undervejs erkender, at ikke bare viden og kompetencer, men også dét at være en del af et fællesskab, åbner verden.

Nu er gymnasietiden snart slut for årets 3.g'ere. Studenterhuerne er gjort klar, og endnu en årgang forlader SG. Vi glæder os til at fejre årets studenter ved dimissionen, og efter sommerferien glæder vi os til igen at byde nye elever velkommen til begyndelsen på et nyt årshjul på SG.

God sommer!
Tina Riis Mikkelsen, rektor



3.g'erne planter deres årgangstræ 2026. Et grønt minde om deres tre år på SG.

Men det, der fylder mest på SG lige nu, er naturligvis 3.g'erne, der befinder sig i en helt særlig tid. En tid, fuld af forventninger til – og måske også en smule nervøsitet over – eksamenstiden og den efterfølgende studentertid. På den måde har skoleåret på SG sit helt eget kredsløb. Et kredsløb, der nu afsluttes for vores kommende studenter.

Gennem de tre år på SG møder eleverne mange fag og perspektiver, som både udfordrer og åbner verden for dem. De

tegner SG. Nogle traditioner rækker langt tilbage og forbinder generationer af elever med hinanden. Andre opstår og udvikler sig over tid i mødet mellem vores unge mennesker og den verden, de er en del af. Fx plantede vores grønne udvalg, SGrønt, for tre år siden for første gang et egetræ ved skoleårets afslutning. Vores nuværende SGrønt-udvalg har netop plantet det fjerde træ sammen med årets 3.g'ere, og langsomt vokser en lille egelund frem som et levende aftryk af tidligere studenterårgange på SG.



SILKEBORG GYMNASIUM
ÅBNER VERDEN



Forældreforeningen var vært for lanciersøveaften for forældrene.

Nyt fra Forældreforeningen

Selvom forbruget stadig er højt, fylder alkohol mindre hos de unge end for år tilbage. Forældre har en vigtig rolle i den udvikling. Det fik jeg bekræftet, da jeg holdt oplæg på en temadag arrangeret af "Fælles om Børne- og Ungelivet" hos Silkeborg Kommune. Det er nemlig unikt med forældreengagement på en ungdomsuddannelse, og derfor vækker SG's Forældreforening interesse rundt omkring. Herfra skal lyde en opfordring til fortsat at interessere sig for, hvornår og hvor meget ens barn drikker, selvom de er i slutningen af teenageårene.

Som altid har forældreforeningen bemandet garderoben til årets store gymnasiefester. Der er heldigvis god opbakning fra forældreside, og har du lyst til at møde feststemte elever, andre forældre og få indblik i SG's sunde festkultur, opfordres du til at tilmelde dig vores "forældrebank" på garderobe@sg.dk. Så vil du modtage en invitation til en garderobetjans. Men meld hurtigt tilbage, når du bliver inviteret. Ved de seneste fester har garderoben været overtegnet få timer efter, at infomailen blev udsendt.

Vi er privilegerede, at der er rekordstor tilslutning til SG. Det giver mulighed for fortsat udvikling fremfor afvikling, hvilket ellers er tendensen i mange provinsbyer. Men det kommer ikke af sig selv, og det bliver spændende efter sommerferien at følge de to nye linjer på SG, nemlig *International Business & Politics* og en ny forsvarslinje. I august starter ca. 560 nye 1.g'ere. Vi er fra forældreside helt trykke ved, at lærere, ledelse og øvrigt personale på SG klarer det på vanlig vis. Historisk ligger SG nemlig i top med både trivsel og faglig udvikling.

I forældreforeningen er vi p.t. optaget af at læse 3.g'ernes bidrag til den årlige essaykonkurrence. Emnet er skønlitteraturens betydning for individ og samfund og tager afsæt i et inspirerende fællesoplæg af forfatter Jesper Wung-Sung og litteraturforsker Simona Zetterberg-Nielsen. Det er altid et privilegium at få indblik i de unges tanker om et relevant emne.

Vanen tro var vi værter ved lanciersøveaften, hvor 3.g-forældrene kunne øve sig til den store dag i Jysk Arena.

Eleverne fik her mulighed for at danse en af turene med en forælder. Det er en superhyggelig SG-tradition.


Sommertid rimer på studentertid. Herfra skal lyde et knæk og bræk med de forestående prøver og god vind fremover til de snarlige studenter. Det har været spændende og hyggeligt at følge jer fra sidelinjen/garderoben. Og tak for lån af fem af jeres forældre (Anne, Ninna, Nønne, Søren og Brian), der alle har ydet en engageret indsats i vores bestyrelse.

Lars Brodersen

Formand for Forældreforeningen

Støt Forældreforeningen med et engangsbeløb på 300,-

Bankoverførsel
Reg: 5347
Kontonr.: 0243513


MobilePay
529952

Husk at skrive elevens navn og klasse på indbetalingen.

Ansvarshavende udgiver
Rektor Tina Riis Mikkelsen

Ansvarshavende redaktør
Uddannelseschef
Flemming Glерup

Fotografer
Mathias N. Achermann
Morten Bak Hansen
Trygvi Restorff

Journalistik
Kristina Krogh
Flemming Glерup

Grafisk layout
Trygvi Restorff

Tryk
ReklameTryk

Oplag
2900



Med phimurerne i Cambridge: Når matematik bliver til en leg

Phimurerlogen er et tilbud til de allerdygtigste matematikerelever på SG, som har lyst til at blive udfordret på et højt matematisk niveau. Formålet med "logen" er at rykke eleverne helt op i "forsker-mode" ved at give dem et åbent matematisk problem, som de arbejder på gennem skoleåret. Sidst på skoleåret tager phimurerne så til Cambridge University i England og forelægger mulige løsninger på det matematiske problem for en af verdens førende matematikere.

I år har Phimurerlogen bestået af fem drenge fordelt på alle tre årgange. Oftest er der også piger i Phimurerlogen, men i år var det udelukkende drenge, der ud fra en optagelsesprøve blev "optaget i logen". Gennem skoleåret mødes de matematikinteresserede cirka hver anden uge med matematiklærer Tim Wille, og sammen arbejder de på at søge løsninger på et åbent matematisk problem. Dvs. et problem, som er forståeligt for eleverne, men som ingen matematikere endnu har kunnet løse. Det betyder, at der intet facit

kan slås op – det eneste, man kan gøre, er at grave sig ned i problemet, analysere det og se, hvor meget man kan lære om strukturerne i problemet. Matematiklærer Tim Wille oplever, at eleverne lærer helt enormt meget af dette arbejde og bliver markant bedre til matematik.

Alt det hårde slid og spændende arbejde slutter af med et besøg på Cambridge University hos en af verdens førende matematikere, professor Imre Leader. Det er Imre Leader, der har stillet phimu-

rerne det åbne problem, som er et nyt matematisk problem hvert år, og besøget i Cambridge kulminerer i en forelæsning foran professoren, som hvert år synes at lære noget om det stillede problem, som han ikke vidste i forvejen. Denne udveksling og berigelse af viden, både den ene og den anden vej, har fundet sted i over 15 år i træk.

Læs her om de kloge unge hoveders oplevelse af at være med i Phimurerlogen samt om turen til Cambridge University.

"Jeg har været med i Phimurerlogen i tre år og har efterhånden fået et helhedsindtryk af, hvad det vil sige. Det allerfedeste ved at være med i denne lille gruppe er, at man får lov til at arbejde med matematik på en helt anden måde, end man nogensinde har prøvet før. Ingen lærer fortæller, hvad man skal, og ingen kender svaret. Uanset hvor god, man er til matematik, kommer man til at blive udfordret. Der er en selvstændighed, men også et samarbejde, som ikke kan sammenlignes med den daglige undervisning. Turen til Cambridge er det store højdepunkt hvert år. Vi får en eksklusiv mulighed for at fortælle en førende professor noget, han ikke vidste i forvejen. Han bliver oftest imponeret. Det er ikke alle, der nogensinde får denne mulighed. Det sociale sammenhold i gruppen udvikler sig også meget på denne tur. Hvis man elsker matematik og ikke er bange for et uløst problem, så har Phimurerlogen min varmeste anbefaling."

Lauge, 3.n



Grundig forberedelse inden oplægget.

"Efter kun ét år i Phimurerlogen kan jeg helt klart sige, at det har været den ting, som har udviklet mine matematiske færdigheder og min kreativitet mest. Det har vist mig helt nye måder at tilgå problemer, og det har vist mig, hvor fedt det kan være at fordybe sig i matematik. Dét, at vi har arbejdet med et problem, som ingen andre har, og at vi har tænkt ting, som selv Imre Leader ikke havde overvejet."

Asger, 1.yz

"Jeg tror uden overdrivelse, at jeg har udviklet mine matematiske færdigheder mere på nogle få møder i Phimurerlogen, end jeg har i de sidste to års matematikundervisning på gymnasiet. Det skyldes

ikke, at jeg har lært en masse nye formler eller metoder, for det har vi ikke. I stedet har jeg udviklet min intuitive forståelse af, hvordan man griber problemer an, og hvordan jeg selv har mulighed for at skabe mine egne beviser. Hele oplevelsen kulminerede selvfølgelig i mødet med Imre Leader på Cambridge University, hvor vi skulle forklare en af verdens førende matematikere, hvilke tanker vi har gjort os om et uløst problem. Det var en utrolig følelse at have hans fulde, udelte opmærksomhed, som jeg aldrig glemmer."

Albert, 2.z



Imre Leader udfordrer elevernes teorier.

"Det var enormt spændende og inspirerende at opleve energien på et sted som Cambridge University. Kombinationen af så meget historie og så meget intellektualitet samlet på ét sted var meget fascinerende og gav et billede af, hvad matematik også kan udenfor gymnasiet. Forelæsningsen for Imre Leader var en stor oplevelse og kulminationen på mange måneders forberedelse. Det var en fed oplevelse at kunne fortælle en så klog og prominent matematiker, hvad vi havde arbejdet med. Desuden var hele rejsen en skøn oplevelse med tid til både matematik, kultur og hygge."

Gustav, 2.cd



Dyb koncentration inden fremlæggelsen.



Der var også tid til byvandring i Cambridge.

"Det var en fantastisk tur til Cambridge. Vi havde den store ære og fornøjelse at fremlægge vores tanker for den verdensførende matematiker Imre Leader. Dette var kulminationen på vores arbejde med problemet. Turen gav os et rigt billede af studielivet i Cambridge, samtidig med at byens atmosfære blev oplevet. Imre var så ekstremt gavmild, at han gav os en helt eksklusiv og unik rundvisning på college, hvor man kunne mærke historiens vingesus."

August, 3.r

"The students did amazingly well! They generated so many clever ideas. Every year the groups are fantastic, but this year they seemed even to surpass their usual very high standard.

It is remarkable to me how high school students such as these can get to grips with these abstract problems, and really get to grips in the strong sense that they can then have deep and creative ideas.

This was proper maths research, no question."

Imre Leader
Professor at Cambridge







Mille Jusjong Henriksen:

Tag dig tiden til at mærke efter

Mille Jusjong Henriksen har spillet fodbold siden hun var 6 år og var derfor glad for at blive Team Danmark-elev på SG, så hun fortsat kunne fokusere på sin fodboldtræning. I gymnasietiden spillede Mille fodbold i SIF Q, Vildbjerg SF og i kvindeligaen for Kolding IF. Efter gymnasiet læste hun psykologi på Aarhus Universitet, men sideløbende med studiet har Mille det seneste år været fuldtidsprofessionel fodboldspiller i Napoli i Serie A Femminile. Mille fortæller i *Nyt fra Gymnasiet* om, hvad både gymnasiet og fodbolden har givet hende med videre i livet.

Hvad husker du bedst fra din tid på Silkeborg Gymnasium?

"Når jeg ser tilbage på min tid på SG, er det især kulturen præget af sammenhold og gensidig respekt, der står tydeligt i min hukommelse. Jeg synes, det er imponerende, hvordan så mange forskellige mennesker kan være samlet ét sted og fungere i et trygt fællesskab, hvor man fx uden bekymring kan lade sine ting ligge fremme i kantineområdet. Derudover husker jeg, hvordan det altid summede af liv, og at det var hyggeligt at møde bekendte på tværs af årgangene, og venner, man havde gået i folkeskole med. Samtidig var min gymnasietid præget af corona-nedlukningen, og jeg hav-

de relativt meget fravær, da jeg dengang var en del af diverse ungdomslandshold. I den forbindelse var det også en kæmpe hjælp, at jeg var en del af Team Danmark-ordningen, så jeg fx kunne søge om erstatningstimer."

Hvad husker du især fra undervisningen?

"Generelt var mine lærere både engagerede og fagligt dygtige, men særligt min matematiklærer gjorde et stort indtryk på mig. Til en undervisningsgang under corona valgte hun at erstatte integralregning med en times fælles meditation – noget, hun selv praktiserede – som et forsøg på at give os elever et lille puste-

rum i en særligt udfordrende tid. Det understregede, hvordan undervisningen for mange af lærerne rakte ud over det rent faglige, og at elevernes trivsel ligeledes var vigtig for lærerne."

Er der en episode fra din gymnasietid, du særligt vil fremhæve?

"Det må være dagen, jeg blev student, samt tiden med lanciers og studenterkørsel. Det var en periode præget af en helt særlig følelse af frihed, og af, at alt var muligt – en tid, jeg stadig smiler ved tanken om. Jeg har altid været glad for at lære og dygtiggøre mig, men jeg kunne også mærke, at jeg var klar til, at der skulle ske noget nyt. Så det var en særlig

form for forløsning og en markering af, at et kapitel i ens liv var afsluttet, mens et andet skulle til at begynde.”

Har din gymnasietid haft indflydelse på det, du laver i dag?

”Ja, det vil jeg i høj grad mene, at den har. Jeg har netop færdiggjort min bachelor i psykologi på Aarhus Universitet, og det var især efter at have haft psykologi B som valgfag, at jeg blev afklaret om at gå i den retning. Derudover synes jeg



Mille på SG i 2022 med sin tvillingsøster.

faktisk, at sloganet ”SG åbner verden” er meget sigende. Jeg oplever at have fået en bagage med fra min gymnasietid, der gør, at jeg kan forholde mig kritisk til verden og møde mine medmennesker med tolerance, åbenhed og forståelse.



Mille, til venstre, i kamp for Napoli i Serie A Femminile.

Jeg er netop vendt hjem til Danmark igen efter min første sæson som fuldtidsprofessionel fodboldspiller i Italien, hvor jeg spillede for Napoli i Serie A Femminile. I seks af ugens dage var jeg afsted til træning fra omkring kl. 9-14, og i disse timer kunne jeg fuldt ud fokusere på at udvikle

mig. Det er et kæmpe privilegie at kunne få lov at arbejde med en af de ting, der gør mig allermost glad, men det har også krævet en vis disciplin og prioritering.

Året i Napoli har givet mig muligheden for at udfordre mig selv både sportsligt og personligt. Særligt har det vist mig, at man ofte er i stand til mere, end man umiddelbart tror, og at man sommetider bare skal springe ud i det. For mit eget vedkommende må vi se, hvad fremtiden bringer. Jeg vil gerne fortsætte som fodboldspiller i udlandet. Studiemæssigt kommer jeg til at tage en pause, da kandidaten på psykologi-studiet ikke er mulig at tage i udlandet.”

”Jeg oplever at have fået en bagage med fra min gymnasietid, der gør, at jeg kan forholde mig kritisk til verden og møde mine medmennesker med tolerance, åbenhed og forståelse.”

Har du stadig kontakt med nogle af dine gymnasiekammerater?

”Jeg havde en superfin vennegruppe på gymnasiet, men jeg dyrkede nok aldrig helt det sociale så meget, som andre gjorde. Jeg har grundet træning og kamp sagt nej til mange fredagscafeer og di-

verse andre sociale aktiviteter, så gymnasiet har for mig ikke været det primære sociale omdrejningspunkt.

Det er derimod gennem fodbolden, jeg har fået mine tætteste venskaber. Dét at være en del af et hold og arbejde mod et fælles mål, giver mig noget helt særligt. Derudover drager folk i vidt forskellige retninger efter gymnasiet, så det kræver en aktiv indsats at holde kontakten.”



Til lanciers i Jysk Arena, 2022.

Har du et godt råd til nutidens SG-elever?

”Først og fremmest vil jeg gerne udfordre forestillingen om, at gymnasiet nødvendigvis skal være ”de tre bedste år i ens liv”, eller at det er i gymnasietiden, man finder sig selv, og at alt dermed falder på plads. Man kan ofte opleve, at man ”bør” være noget bestemt eller ”bør” skulle noget bestemt, men det er helt okay at føle sig lidt fortabt og ikke have en langsigtet plan for sit liv. Mit råd vil være at tage sig tiden til at mærke efter, hvad der gør én glad, og undgå at følge andres tempo og drømme, men jagte sine egne drømme.”

om:

Mille Jusjong Henriksen:

- Fødselsår: 2003
- Opvokset i Låsby
- Student fra Silkeborg Gymnasium 2022 med studieretningen Samfundsfag A - Matematik A
- Bosiddende i Napoli, Italien
- Uddannelse: Bachelor i psykologi, Aarhus Universitet.





Sandhedens time - vi sætter ord på...

Igen i år blev der afholdt et brag af en teaterkoncert på Silkeborg Gymnasium med i alt 180 deltagende elever - på og bag scenen. Under overskriften "Sandhedens time - vi sætter ord på..." tog årets forestilling tematisk afsæt i Tove Ditlevsens mange år som brevkasseredaktør på "Familie Journal" og de mange dilemmaer, hun her forholdt sig til. Spørgsmål om kærlighed, svigt, usikkerhed, udseende, ensomhed og drømme. Spørgsmål, der ofte var universelle på tværs af tid, og som vi stadig ønsker svar på i dag. Forestillingen var fyldt med egne nyfortolkninger af bl.a. Tessa, Annika, Katinka, Mille og Medina, der på samme måde som Tove Ditlevsen "taler lige ud af posen".



KALENDER



Torsdag 25/6

Dansen om Drewsen for 3.g

Fredag 26/6

Dimission

Mandag 10/8

Første skoledag for nye 1.g-elever

Tirsdag 11/8

Første skoledag for 2.g og 3.g

Onsdag 12/8

SG After Dark for 1.g

Fredag 21/8

SGønfest for alle elever

Onsdag 26/8

"SGympiade" (aktivitetsdag) for 1.g

Mandag 31/8

Studieretningsaften for 1.g'erne og deres forældre

Torsdag 3/9

Elevdemokratisk messe for 1.g. Elevudvalgene og de frivillige studiemodulsaktiviteter præsenteres

Mandag 14/9

"Fremtidens demokrati - muligheder og udfordringer"
Temadag for 2.g og 3.g med bl.a. Clement Kjersgaard og Ulrik Haagerup

Uge 43

NV- og AP-prøver for 1.g

Fredag 20/11

Gallafest for alle elever

Mandag 23/11

Forældreaften for 1.g-forældrene



Følg gymnasiet på SOME



@silkeborggym